Demokratie beginnt mit uns

Initiativ am Küchentisch

Heike Blanck
Bremen

Tabubrüche… Rechtsruck… Sorge

„Wenn wir Ideen wiederholen,

propagieren wir sie …

Selbst wenn wir „dagegen“ sind.
Das Negieren von Ideen stärkt sie
Wir gehen Trump auf den Leim…

Mit lauter Stimme das eigene Tu
und die eigenen Werte vertreten

Elisabeth Wehling

Ziele und Motive

- Wir stehen für eigenständige, vielfältige, demokratische Impulse:
  Meinung zeigen!
- Wir feiern trotz aller Unterschiede die Idee einer humanen Gesellschaft:
  ***Unsere* Stimmung machen!**
- Wir streiten und verständigen uns über die besten Wege zum Ziel:
  Demokratie entwickeln!

BEGINNT MIT MIR

BEGINNT MIT DIR

BEGINNT IM KOPF

DemokRAtie

BEGINNT MIT UNS

BEGINNT MIT RESPEKT

BEGINNT IM HERZEN

Wege

DemokrAtie
BEGINNT MIT UNS

- Netzwerk mit verwandten Gruppen
- Webseite
- Eigene und PartnerInnen-Veranstaltungen
  – öffentliche Präsenz des Themas verstärken

Start-Veranstaltung

Öffentliche Vorstellung mit einem anderen Projekt:

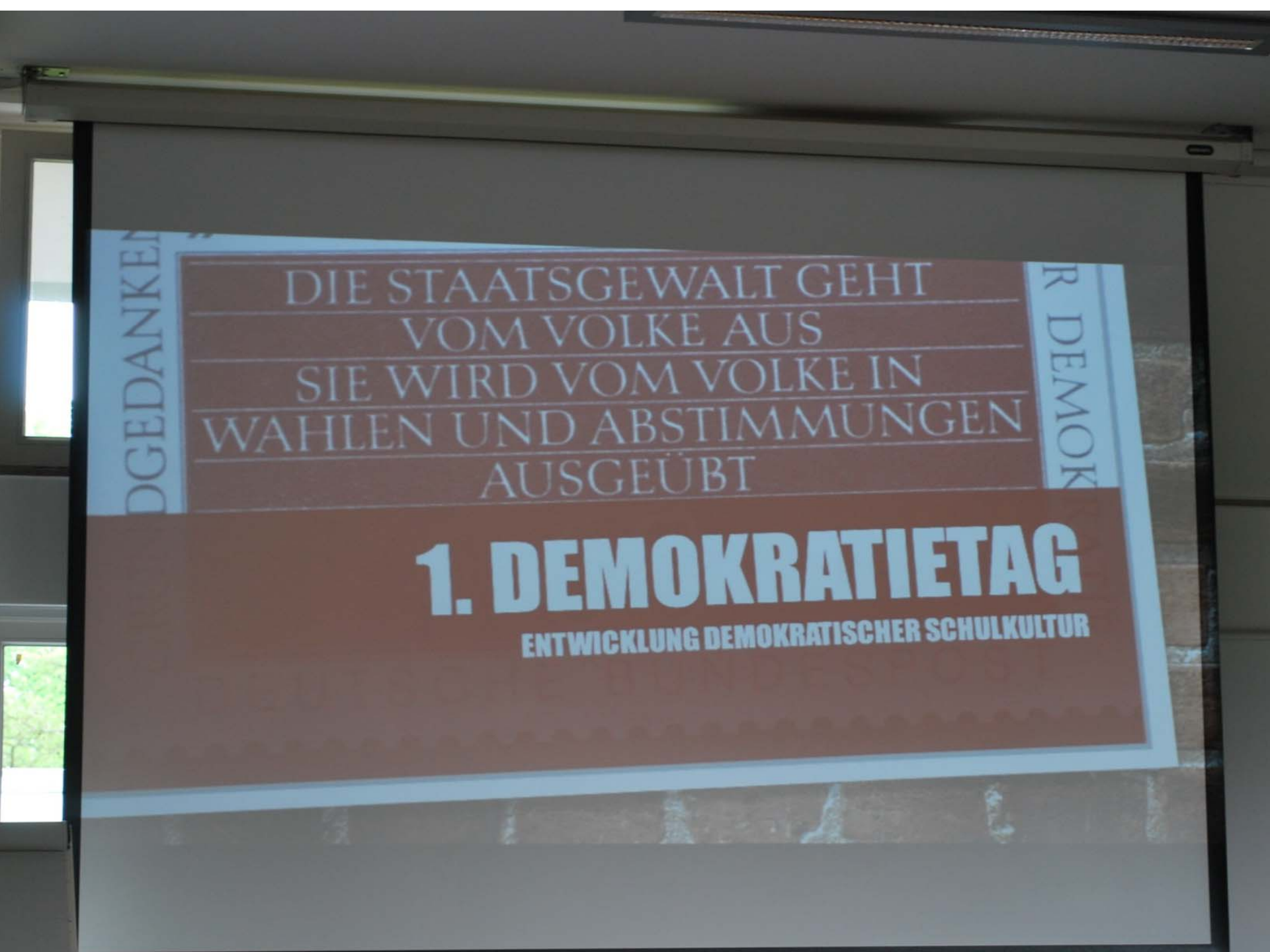
BREMEN SO FREI

Projekt Aktuelles Lieder Team Anmeldung Wir machen mit FAQ Kontakt

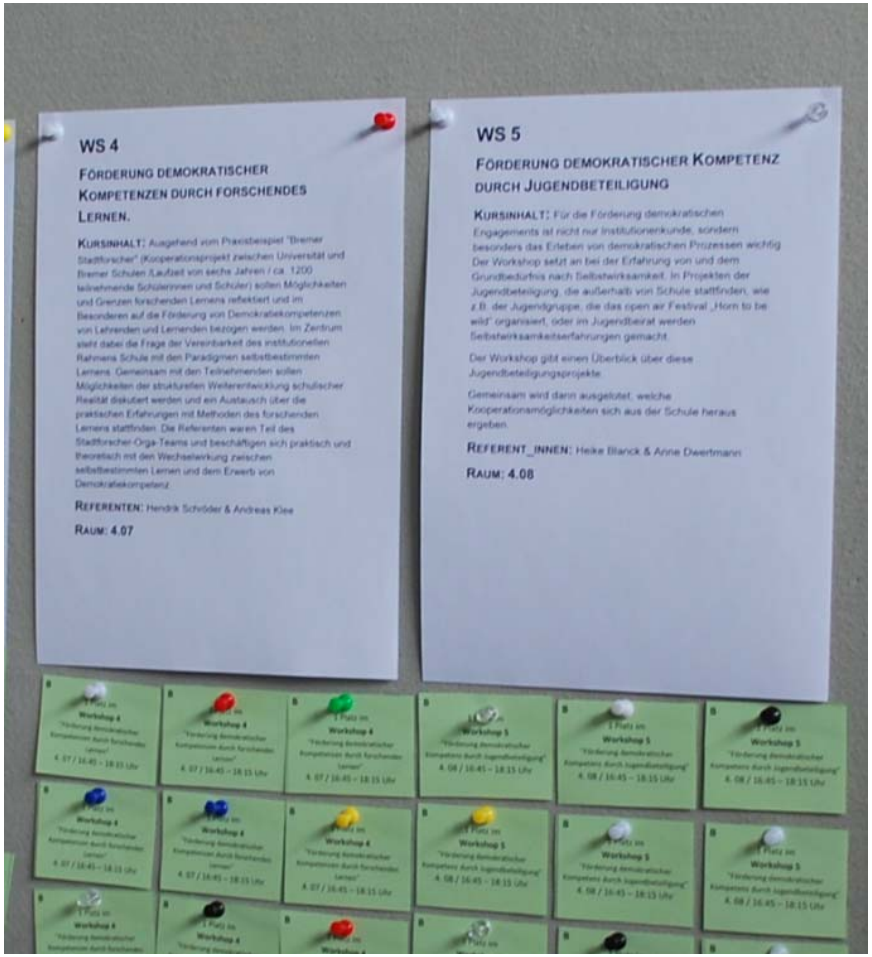
Bremen so frei

Ein Fest in 11 Liedern

DemokRAtie
BEGINNT MIT UNS
BEGINNT IM KOPF
BEGINNT IM HERZEN
BEGINNT MIT RESPEKT
BEGINNT MIT MIR
BEGINNT MIT DIR
Kontakt:
Hans-Christoph Hoppensack
Bürgerstiftung Bremen
Marcusallee 39
28359 Bremen
Thomas Köcher


DIE STAATSGEWALT GEHT
VOM VOLKE AUS
SIE WIRD VOM VOLKE IN
WAHLEN UND ABSTIMMUNGEN
AUSGEÜBT
1. DEMOKRATIETAG
ENTWICKLUNG DEMOKRATISCHER SCHULKULTUR

DemokRAtie
BEGINNT MIT UNS
BEGINNT IM KOPF
BEGINNT IM HERZEN
BEGINNT MIT RESPEKT
BEGINNT MIT MIR
BEGINNT MIT DIR
Kontakt:
Hans-Christoph Hoppensack
Bürgerstiftung Bremen
Marcusallee 39
Thomas Köcher
Landeszentrale für politische Bildung
Birkenstraße 20/21
28203 Bremen


WS 4
FÖRDERUNG DEMOKRATISCHER KOMPETENZEN DURCH FORSCHENDES LERNEN.
KURSINHALT: Ausgehend vom Praxisbeispiel "Bremer Stadtforscher" (Kooperationsprojekt zwischen Universität und Bremer Schulen /Laufzeit von sechs Jahren / ca. 1200 teilnehmende Schülerinnen und Schüler) sollen Möglichkeiten und Grenzen forschenden Lernens reflektiert und im Besonderen auf die Förderung von Demokratiekompetenzen von Lehrenden und Lernenden bezogen werden. Im Zentrum steht dabei die Frage der Vereinbarkeit des institutionellen Rahmens Schule mit den Paradigmen selbstbestimmten Lernens. Gemeinsam mit den Teilnehmenden sollen Möglichkeiten der strukturellen Weiterentwicklung schulischer Realität diskutiert werden und ein Austausch über die praktischen Erfahrungen mit Methoden des forschenden Lernens stattfinden. Die Referenten waren Teil des Stadtforscher-Orga-Teams und beschäftigen sich praktisch und theoretisch mit den Wechselwirkung zwischen selbstbestimmten Lernen und dem Erwerb von Demokratiekompetenz.
REFERENTEN: Hendrik Schröder & Andreas Klee
RAUM: 4.07
WS 5
FÖRDERUNG DEMOKRATISCHER KOMPETENZ DURCH JUGENDBETEILIGUNG
KURSINHALT: Für die Förderung demokratischen Engagements ist nicht nur Institutionenkunde, sondern besonders das Erleben von demokratischen Prozessen wichtig. Der Workshop setzt an bei der Erfahrung von und dem Grundbedürfnis nach Selbstwirksamkeit. In Projekten der Jugendbeteiligung, die außerhalb von Schule stattfinden, wie z.B. der Jugendgruppe, die das open air Festival „Horn to be wild" organisiert, oder im Jugendbeirat werden Selbstwirksamkeitserfahrungen gemacht.
Der Workshop gibt einen Überblick über diese Jugendbeteiligungsprojekte.
Gemeinsam wird dann ausgelotet, welche Kooperationsmöglichkeiten sich aus der Schule heraus ergeben.
REFERENT_INNEN: Heike Blanck & Anne Deertmann
RAUM: 4.08

WEM GEHÖRT DIE STADT?

Herzlich eingeladen sind Jugendliche und Interessierte
aus Politik, Ortsämtern, Jugendhilfe und Schule

DONNERSTAG, 15. JUNI 2017
VON 17:45 BIS 19:30
EINLASS AB 17:30

FESTSAAL DES RATHAUSES
Am Markt 21, 28195 Bremen

GEMEINSCHAFT
LEBEN
SPASS HABEN
JUGENDLICHE
UNTERSTÜTZEN
LEISTUNG
FÖRDERN
FEUERWEHR
AUSBILDEN
Demokratie
Jugend
Beirat
Gib deine Zeit!

Hilde Adolf Preis: Die Skulptur

Hilde Adolf Preis

Bürgerstiftung Bremen

Motto 2017

Demokratie:
einfach selber machen

DEMOKRATIE
BEGINNT MIT UNS

BEGINNT MIT UNS
heimatlos

DemokrAtie
BEGINNT MIT UNS
BEGINNT IM KOPF
BEGINNT IM HERZEN
BEGINNT MIT MIR
BREMISCHE BÜRGERSCHAFT
BREMEN

Zeig Courage!
AWO
DemokrAtie
BEGINNT MIT UNS
BEGINNT IM KOPF
BEGINNT IM HERZEN
BEGINNT MIT RESPEKT
BEGINNT MIT MIR
BEGINNT MIT DIR
Netiquette
- maximal 5 Minuten -
- keine Parteienwerbung -
- mit Respekt -
- ohne Diskriminierung -
- ohne Hass -
- ohne Rassismus -
SPEAKERS
CORNER
tu was!
zeig zivil-
courage!

POPCORN
POPCORN
POPCORN
für
ALLE
HARIBO
HARIBO

-Mat®
ndestagswahl 2017
erung von Pkw-Diesel
w soll höher besteuert werden.
3. These: Obergrenze für Asylsuchende
Für die Aufnahme von neuen Asylsuchenden soll eine jährliche Obergrenze gelten.
en Wohnungsbau bereitstellen.
These: Ausweitung der Videou
Die Videoüberwachung im öffentlichen R
10. These: Erhöhung der Verteidigun ausgaben
Die Verteidigungsausgaben Deutschlands
bpb: Bundeszentrale für politische Bildung
Wahl-O-Mat®
zum Aufkleben. Bundestagswahl 2017
11. These: Falschinformationen im Internet
Betreiber von Internetseiten sollen gesetzlich dazu
chtet sein, Falschinformationen ("Fake News") zu
auf die sie hingewiesen wurden.
13. These: Kindergeld für Deutsche
Kindergeld soll nur an deutsche Familien ausgezahlt werden.
14. These: Sachgrundlose Befristung
15. These: Impfpflicht
16. These: Verstaatlichung von Banken
Alle Banken sollen verstaatlicht werden.
Landwirtschaft

Perspektiven

DEMOKRATIE
BEGINNT MIT UNS

- Demokratiekonferenz 2018
- Entwicklung der Präsenz in der Öffentlichkeit
- Aufsuchende Diskussion in Stadtteilen
- Wir sind offen…

Resümee

DEMOKRATIE BEGINNT MIT UNS

- Netzwerk: kleiner Kreis
- Webseite: ja, aber…
- Veranstaltungen - neue und alte labeln

öffentliche Präsenz verstärken: +

Bremer werben für das Miteinander

Von Jan Oppel - 30.05.2017 - 3 Kommentare

Die Bremer Initiative „Demokratie beginnt mit uns" will sich für die Vorzüge der Demokratie stark machen. Am Mittwoch stellt sie sich im Bürgerschaft in Bremen der Öffentlichkeit vor.